**ПРОТОКОЛ**

**заседания учебно-методического объединения работников**

**дошкольного образования Липецкой области**

**от 17.09.2015г.**

Круглый стол: "Учебно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО"

Председатель: Л.Н.Лаврова, заведующий кафедрой дошкольного и

начального общего образования

Секретарь: Л.Ю.Демихова, старший преподаватель кафедры

дошкольного и начального общего образования

Присутствовало: 14 человек (список прилагается), в том числе Притужалова О.А., председатель регионального учебно-методического объединения общего образования Липецкой области.

Повестка:

1. Обсуждение Федеральных нормативных документов: «Примерная основная образовательная программа дошкольной организации», «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы ДО в дошкольной образовательной организации».

Ответственный: И.В.Чеботарева

2. Региональное учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС.

Ответственный: Л.Н.Лаврова

3. Обсуждение программ ДПО по повышению квалификации воспитателей и руководителей ДОО и профессиональной переподготовки воспитателей ДОО.

Ответственный: Л.Н.Лаврова

4. Обсуждение учебно-методического пособия «Проектирование основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (ИРО, 2015 г.),

Ответственный: И.В.Чеботарева

**Слушали:**

1. Чеботарева И.В.–ознакомила с методическими рекомендациями, которые раскрывают понятие основной образовательной программы дошкольного образования и дают представление о требованиях к ее качеству, предлагают подходы к разработке основной образовательной программы с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования комплексных и парциальных программ дошкольного образования. Рекомендации содержат описание важных для реализации ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного процесса, организации развивающей предметно-пространственной среды, планирования, установления партнерских отношений с родителями, которые нужно учитывать при разработке основной образовательной программы.

2. Лаврова Л.Н. **–** Одной из важнейших составляющихучебно-методического сопровождения реализации ФГОСДО является издание учебно-методических пособий и методических рекомендаций. В 2014-2015 годах были изданы:

- Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования в условиях введения ФГОС», 2014г.;

- Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева «Управляющий совет в ДОО», 2014г.;

- Л.Ю.Демихова «Разработка модели рабочей программы воспитателя ДОО», 2014г.

- Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева «Проектирование ООП ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2015г.

Состоялось обсуждение изданий.

3. Лаврова Л.Н.– Ознакомила с программами ДПО курсов повышения квалификации педагогических работников (воспитателей и руководителей ДОО), обратила внимание на компетенции, которые внесены в программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом.

Прошло обсуждение содержания отдельных модулей программ курсов повышения квалификации и формы проведения итоговой аттестации.

4.Чеботарева И.В. **–**Представила для обсуждения учебно-методическое пособие «Проектирование основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (ИРО, 2015 г.),в котором представлена разработка Проекта ООП ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Ознакомила с нормативно-правовыми документами федерального уровня, регламентирующие деятельность образовательных учреждений, которые содержит данное пособие. В целом учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Примерной основной образовательной программой. В переиздании пособие надо лишь дополнить глассарием.

Выступили:

1. Притужалова О.А., проректор по УМР –Сообщила, что на заседания УМО могут быть приглашены представители из управления образования и науки Липецкой области, общественных организаций, юристы. Возможны выездные заседания УМО. Одним из важных вопросов учебно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО является вопрос кадровой подготовки специалистов ДОО.

2. Абрамова Г.И. , заведующий ДОУ № 103 г. Липецка – сообщила об интересном опыте организации образовательного процесса в ДОУ № 103.

3. Т.Н.Фалькович, заведующий ДОУ №8г. Грязи –Поставила на обсуждение вопрос о механизме проведения и содержании педагогической диагностики в ДОО.

**Решение УМО:**

1. Включить в план работы УМО на декабрь 2015 г. вопрос об инклюзивном образование детей дошкольного возраста с приглашением специалиста.

2. Разработать план по трансляции опыта работы по внедрению ФГОС дошкольного образования и государственно-общественному управлению образованием в ДОО.

3. Рекомендовать следующие программы ДПО курсов повышения квалификации педагогов ДОО и программу курсов переподготовки воспитателей ДОО к представлению на ученый совет для утверждения:

- «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях введения ФГОС дошкольного образования и учетом государственно-общественного управления образованием» (для воспитателей ДОО);

- «Методический и общественно-ориентированный аспекты в деятельности ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (для заместителей заведующих, старших воспитателей);

- «Деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях государственно-общественного управления образованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (для заместителей заведующих);

- Программу курсов переподготовки воспитателей ДОО по теме: «Методологические и психолого - педагогические аспекты дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в условиях реализации государственно-общественного управления образованием».

4. Внести изменения в составе УМО: вывести из состава УМО Вецман Татьяну Михайловну, специалиста по дошкольному образования отдела образования администрации г. Ельца в связи с переходом на другую работу.

Председатель УМО Л.Н.Лаврова

Секретарь УМО Л.Ю.Демихова